



**CURSO NOTURNO**

**PROCESSO SELETIVO - 2019**

**DATA:  
08/12/2018**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**

**CADERNO DE QUESTÕES**

**Nome do candidato:** \_\_\_\_\_

**Nº de inscrição:** \_\_\_\_\_

**Observações:**

1. Duração da prova: 100 minutos;
2. Colocar nome e número de inscrição no caderno de questões;
3. Todo material recebido deve ser devolvido no final da prova;
4. Não é permitido consulta nem empréstimo de material durante a prova;
5. Não é permitido o uso de calculadora, celular, ou qualquer outro aparelho eletrônico, de cálculo ou de comunicação;
6. A permanência mínima do candidato em sala é de 1 (uma) hora;
7. Os examinadores só esclarecerão dúvidas de impressão. A interpretação das questões faz parte da avaliação;
8. A prova tem **20 (vinte)** questões objetivas, portanto confira;
9. Utilize como rascunho o verso das folhas da prova;
10. As questões podem ser resolvidas a lápis no caderno de questões;
11. Na folha de respostas assinale preenchendo completamente a bolha ● a **caneta azul** ou **preta** na alternativa que você julgar correta;
12. Para cada questão há somente uma alternativa correta;
13. A questão será anulada se houver duas ou mais alternativas marcadas;
14. Não rasure a folha de respostas;
15. Boa Prova.

1ª Questão: As fábricas A, B e C despejam diariamente, em um rio, um total de 170 quilogramas (kg) de certo poluente. A fábrica A despeja  $\frac{3}{10}$  dessa quantidade e a fábrica B despeja o dobro da quantidade que despeja a fábrica A. Qual é a quantidade que despeja a fábrica C?

- a) 13 kg.      b) 15 kg.      c) 17 kg.      d) 19 kg.      e) 20 kg.

2ª Questão: Dos números  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{4}{9}$  e  $\frac{1}{10}$ :

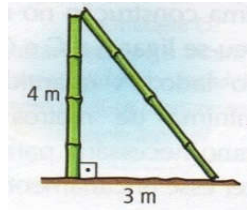
- a) o menor é  $\frac{4}{9}$ .      b) o maior é  $\frac{2}{7}$ .      c) o maior é  $\frac{3}{8}$ .      d) o menor é  $\frac{1}{10}$ .      e) o maior é  $\frac{1}{10}$ .

3ª Questão: Qual é o número inteiro que representa o valor da expressão

$$(-12)^2 : (-7-11) - (-4+2-1)(-3)^2 + (-2)^4 \cdot (1-2)^3 ?$$

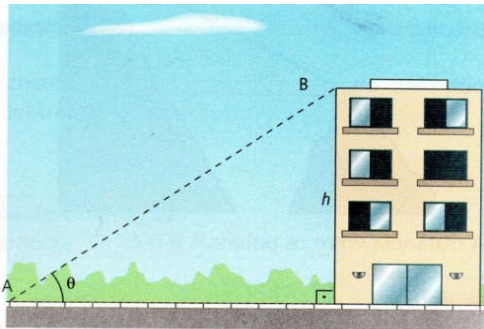
- a) -3.      b) -2.      c) 2.      d) 3.      e) 4.

4ª Questão: Um bambu partiu-se a uma altura de 4 m do chão e a parte de cima, ao cair, tocou o chão, a uma distância de 3 m da base do bambu. Qual era a altura do bambu antes de partir?



- a) 5 m.      b) 6 m.      c) 7 m.      d) 8 m.      e) 9 m.

5ª Questão: Observe a figura abaixo e determine a altura  $h$  do edifício, sabendo que  $\overline{AB}$  mede 25 m e  $\text{sen } \hat{A} = 0,6$ .



- a) 12,5 m.      b) 15 m.      c) 16 m.      d) 18,5 m.      e) 20 m.

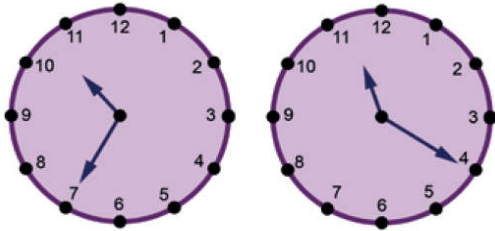
6ª Questão: Luciana tem duas cédulas de R\$5,00, quatro moedas de R\$1,00, oito moedas de R\$0,10 e cinco moedas de R\$0,50. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Luciana possui?

- a) R\$ 6,60.      b) R\$ 10,60.      c) R\$ 12,30.      d) R\$ 17,30.      e) R\$ 19,00.

7ª Questão: A equação  $ax^2 - 4x - 16 = 0$  tem uma raiz cujo valor é 4. Qual é a outra raiz dessa equação?

- a) -4.      b) -2.      c) 2.      d) 4.      e) 6.

8ª Questão: Na escola em que Simone estuda, foi apresentada uma peça teatral sobre a importância da reciclagem de lixo. O relógio a seguir mostra a hora de início e término da peça.



Quanto tempo de duração teve a apresentação?

- a) 20 minutos.      b) 25 minutos.      c) 45 minutos.      d) 55 minutos.      e) 1 hora.

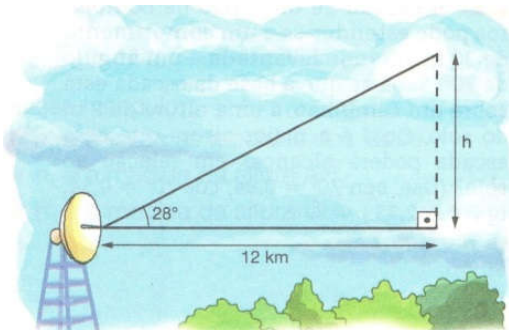
9ª Questão: Uma horta comunitária será criada em uma área de  $5100m^2$ . Para o cultivo de hortaliças, serão destinados  $\frac{2}{3}$  dessa área. Quantos metros quadrados serão utilizados nesse cultivo?

- a) 340.      b) 1500.      c) 1 700.      d) 2 550.      e) 3 400.

10ª Questão: A determinação (feita por radares) da altura de uma nuvem em relação ao solo é importante nas previsões meteorológicas e na orientação de aviões para evitar turbulências.

Então, a altura das nuvens detectadas por radares, conforme o desenho abaixo é de:

(Use  $\text{sen } 28^\circ = 0,47$ ,  $\text{cos } 28^\circ = 0,88$  e  $\text{tg } 28^\circ = 0,53$ )



- a) 6,36 km.      b) 8,36 km.      c) 9,36 km      .d) 10,36 km.      e) 11,36 km.

11ª Questão: Sendo  $N = (-3)^2 - 3^2$ , então o valor de  $N$  é:

- a) -18.      b) -12.      c) 0.      d) 12.      e) 18.

**12ª Questão:** O raio da Terra, no equador, é de aproximadamente 6 400 000 metros, e a distância aproximada da Terra à Lua é de 384 000 000 metros. Podemos também apresentar corretamente o raio da Terra e a distância da Terra à Lua, respectivamente, por:

- a)  $6,4 \cdot 10^3$  metros e  $3,84 \cdot 10^5$  metros.  
 b)  $6,4 \cdot 10^{16}$  metros e  $3,84 \cdot 10^{18}$  metros.  
 c)  $6,4 \cdot 10^6$  metros e  $3,84 \cdot 10^8$  metros.  
 d)  $6,4 \cdot 10^8$  metros e  $3,84 \cdot 10^{10}$  metros.  
 e)  $6,4 \cdot 10^6$  metros e  $3,84 \cdot 10^{10}$  metros.

**13ª Questão:** Do total de moedas que Pedro tinha em sua carteira, sabe-se que: o seu quádruplo era igual ao seu quadrado diminuído de 6 unidades. Assim sendo, o número de moedas que Pedro tinha na carteira era:

- a) 2.                    b) 4.                    c) 6.                    d) 8.                    e) 10.

**14ª Questão:** Em um torneio de futebol, uma equipe venceu  $\frac{3}{5}$  dos jogos que disputou, empatou  $\frac{1}{3}$  dos jogos e perdeu apenas 2. Essas informações nos mostram que a equipe venceu:

- a) 18 jogos.            b) 20 jogos.            c) 22 jogos.            d) 24 jogos.            e) 26 jogos.

**15ª Questão:** Carla está calculando o custo de uma viagem de carro. Ela sabe que, para andar 120 km, seu carro consome 15 litros de combustível, cujo preço é R\$ 5,00 o litro. Para uma viagem de 960 km, Carla gastará, apenas com combustível:

- a) R\$ 120,00.            b) R\$ 240,00.            c) R\$ 480,00.            d) R\$ 600,00.            e) R\$ 640,00.

**16ª Questão:** Um professor apresentou aos seus alunos o seguinte problema: “As questões de uma prova são avaliadas por pontos, de modo que um acerto vale 5 pontos positivos e um erro vale 3 pontos negativos. Em uma prova com 30 questões, Mirella fez 54 pontos. Quantas questões Mirella acertou?” Para resolver o problema, o professor denominou  $x$  e  $y$  ao número de questões acertadas e erradas por Mirella, respectivamente, e pediu aos alunos que escrevessem o sistema de equações que conduz à solução do problema.

Assinale a alternativa que mostra corretamente o sistema de equações pedido pelo professor.

- a)  $\begin{cases} x + y = 30 \\ 5x + 3y = 54 \end{cases}$             b)  $\begin{cases} x - y = 30 \\ 5x - 3y = 54 \end{cases}$             c)  $\begin{cases} x + y = 30 \\ 5x - 3y = 54 \end{cases}$   
 d)  $\begin{cases} x - y = 30 \\ 5x + 3y = 54 \end{cases}$             e)  $\begin{cases} x - y = 54 \\ 5x + 3y = 30 \end{cases}$

**17ª Questão:** Um navio partiu para uma viagem em alto mar levando a bordo reservas suficientes para alimentar seus 12 tripulantes durante 31 dias. Após 1 dia de viagem, percebeu-se a presença de 3 passageiros clandestinos. Nessas condições, as reservas de alimentos vão durar:

- a) 24 dias.            b) 25 dias.            c) 26 dias.            d) 27 dias.            e) 28 dias.

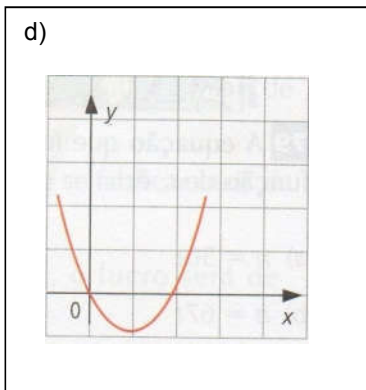
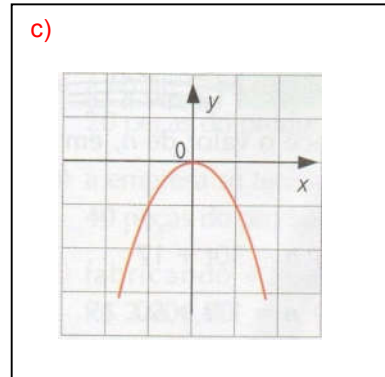
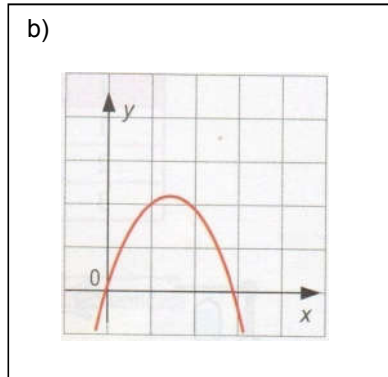
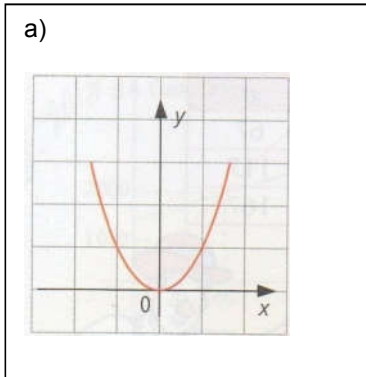
18ª Questão: Uma turma de operários realiza certa tarefa em 30 dias. A mesma turma fará outro serviço, cuja dificuldade é estimada em  $\frac{3}{5}$  da dificuldade do primeiro, em:

- a) 15 dias.      **b) 18 dias.**      c) 20 dias.      d) 23 dias.      e) 25 dias.



19ª Questão: Suponha que o número de carteiros necessários para distribuir, em cada dia, as correspondências entre as residências de um bairro seja dado pela função  $y = \frac{22x}{500+2x}$ , em que  $x$  é o número de residências e  $y$  é o número de carteiros. Se foram necessários 6 carteiros para distribuir, em um dia, essas correspondências, o número de residências desse bairro que as receberam é:

- a) 300.**      b) 340.      c) 360.      d) 400.      e) 420.

20ª Questão: O gráfico que melhor representa a função definida por  $f(x) = -x^2$  é:



e) n.d.a.

 	<b>CURSO NOTURNO</b>	
	<b>PROCESSO SELETIVO - 2019</b>	<b>DATA: 08/12/2018</b>

**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CADERNO DE QUESTÕES**

Nome do candidato: \_\_\_\_\_

Nº de inscrição: \_\_\_\_\_

**Observações:**

1. Duração da prova: 100 minutos;
2. Colocar nome e número de inscrição no caderno de questões;
3. Todo material recebido deve ser devolvido no final da prova;
4. Não é permitido consulta nem empréstimo de material durante a prova;
5. Não é permitido o uso de calculadora, celular, ou qualquer outro aparelho eletrônico, de cálculo ou de comunicação;
6. A permanência mínima do candidato em sala é de 1 (uma) hora;
7. Os examinadores só esclarecerão dúvidas de impressão. A interpretação das questões faz parte da avaliação;
8. A prova tem **19 (dezenove)** questões objetivas e uma aberta, portanto confira;
9. Utilize como rascunho o verso das folhas da prova;
10. Na folha de respostas assinale preenchendo completamente a bolha  a **caneta azul ou preta** na alternativa que você julgar correta;
11. Para cada questão há somente uma alternativa correta;
12. A questão será anulada se houver duas ou mais alternativas marcadas;
13. Não rasure a folha de respostas;
14. Boa Prova.

Analise as obras abaixo: a tela Os retirantes de Cândido Portinari e um fragmento do romance Vidas Secas de Graciliano Ramos.

**TEXTO 01**



PORTINARI, Cândido. *Retirantes*. Painel óleo sobre tela (190 x 180cm). Petrópolis, RJ, 1944. Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand.

De repente veio a fraqueza. Devia ser fome. Fabiano ergueu a cabeça, piscou os olhos por baixo da aba negra e queimada do chapéu de couro. Meio-dia, pouco mais ou menos. Baixou os olhos encandeados, procurou descobrir na planície uma sombra ou sinal de água. Estava realmente com um buraco no estômago. Endireitou o saco de novo e, para conservá-lo em equilíbrio, andou pendido, um ombro alto, outro baixo. O otimismo de sinhá Vitória já não lhe fazia massa. Ela ainda se agarrava a fantasias. Coitada. Armar semelhantes planos, assim bamba, o peso do baú e da cabaça enterrando-lhe o pescoço no corpo.

RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. 105. ed. Rio de Janeiro: Record, 2008. p. 124.

**1ª Questão: Sobre a causa da migração em ambas as obras, pode-se afirmar que foi:**

- a) a seca.                      b) a fome.                      c) as chuvas.                      d) a tristeza                      e) a opressão dos patrões.

Leia o fragmento a seguir.

**TEXTO 02**

**Mudanças climáticas**

As mudanças climáticas representam uma ameaça constante para a saúde humana. Os efeitos adversos à saúde das mudanças climáticas podem ser atenuados pela redução das emissões de gases de efeito estufa e pela adoção de medidas de adaptação. Os custos financeiro e social dessas medidas podem ser de grande monta. Entretanto, há um conjunto de evidências indicando que algumas das medidas voltadas para a mitigação das mudanças climáticas podem, por elas mesmas, promover ganhos imediatos de saúde.

De modo geral, os co-benefícios de saúde das medidas de redução de emissão de gases de efeito estufa os quais não são devidamente considerados nas negociações globais de redução do aquecimento terrestre. Nesse cenário os líderes mundiais deveriam, nos fóruns de negociação ter em mente os cobenefícios de saúde e estimular aquelas práticas que combinassem de modo mais efetivo os benefícios climáticos com a melhora da saúde humana.

**2ª Questão: O texto acima, além de informar, tem como objetivo:**

- a) apresentar dados estatísticos sobre as mudanças climáticas.  
 b) fazer considerações subjetivas sobre fóruns de negociação.  
 c) oferecer ao leitor a oportunidade de reflexão sobre o assunto.  
 d) questionar possíveis malefícios decorrentes do efeito estufa.  
 e) definir regras de comportamento social para melhorar a saúde.

**3ª Questão: No período “Lei Ambiental, a qual insistimos em não obedecer, persiste e vem garantindo, mesmo que lentamente, efeitos adversos à saúde.”, pode-se constatar regência INADEQUADA no verbo:**

- a) garantir.                      b) insistir.                      c) obedecer.                      d) persistir.                      e) advertir.

Leia a seguir a tirinha do Chico Bento.

**TEXTO 03**



**4ª Questão: Considerando as variedades linguísticas, a linguagem desse texto se caracteriza como**

- a) gíria.                      b) jargão.                      c) padrão.                      d) regional.                      e) culta.

Leia o texto a seguir.

#### TEXTO 04

Água: a crônica da falta de bom senso

*Os problemas de abastecimento são reflexos do mau uso e desperdícios generalizados.*

Um calor acima do previsto, e chuvas que não caem como em anos anteriores. Além disso, um consumo em alta e os reservatórios em baixa atingindo marcas históricas negativas. Todos esses fatores somados resultam na séria e concreta ameaça de racionamento de água na região Sudeste, a mais populosa do país.

É claro que esse estado de coisas deve ser considerado atípico, mas diante da crise anunciada e um iminente “apagão” no fornecimento desse líquido precioso, lá vamos nós caçar os culpados da hora!

A mídia responsabiliza governos pela ausência de investimentos no setor. Os partidos pró e contra defendem ou atacam conforme a conveniência, e a população reclama de todos afirmando que pagam suas contas em dia e, portanto, não aceitam abrir mão do direito de ter água nas torneiras e chuveiros sempre que quiserem fazer uso dela.

Afinal, foi o fenômeno climático, como consequência do aquecimento global, o maior responsável pelas altas temperaturas e pela ausência de chuvas?

Em parte podemos até afirmar que sim. Mas depender totalmente dos ciclos de chuva do bom comportamento climático, apenas revela um despreparo muito grande e que deve realmente assustar a todos nós.

Então, a quem cabe a maior responsabilidade? Acredito que seja da visão limítrofe generalizada que ainda é capaz de dar pouca importância a esse insumo fundamental para a vida de todos.

Façamos um exercício bastante simples. Imagine a falta de muitos serviços que temos à disposição dentro das nossas casas. Pense que durante um período você ficará totalmente sem energia elétrica, sem telefone ou mesmo sem dispor da internet e da televisão a cabo. Muito ruim sem dúvida e que podem trazer prejuízos diversos. Agora reflita sobre a total ausência de água. Sem entrar na individualização dos problemas acarretados por cada um desses serviços, o que naturalmente o obrigaria a sair de casa para buscar uma solução é exatamente a água. Ela não é apenas vital para o nosso dia a dia, pessoal ou profissionalmente como tantos outros, é basicamente uma questão de sobrevivência.

Agora, com raras exceções, o mais essencial é, invariavelmente, o mais barato de todos. É ao final das contas uma impressionante inversão de valores, o que é mais importante custa menos que o supérfluo... e vice-versa. Nessa hora prevalece a lógica do famigerado mercado tão pouco afeito a enxergar além do curto prazo.

Esse olhar distorcido é o primeiro responsável pela nossa crise de abastecimento de água. Depois dele tudo vai se complicando numa espiral de problemas sobrepostos. [...]

Em resumo, caro leitor, o que quero dizer é que somos, com medidas e pesos diferentes, co-responsáveis pelos avanços, retrocessos e pela atual falta de água. Como disse lá no começo desse artigo, um novo olhar, uma nova reflexão sobre a verdadeira relevância das coisas e um compromisso compartilhado precisará ser assumido por todos os setores da sociedade.

Hoje o problema é a água, amanhã será a energia, assim como a questão dos resíduos, poluição, mobilidade urbana, etc, etc, etc. estão todos colocados e já batem à nossa porta. Para vivermos de maneira mais sustentável, justa e equilibrada, não se deve esperar milagres, mas a participação de todos. Cuide da água, assim como de tudo que você considera importante.

(CANTO, Reinaldo. Carta Capital. 16/02/2014)

**5ª Questão: O artigo analisa, interpreta, explica e avalia dados de nossa realidade. Portanto, ele apresenta o tipo textual:**

- a) narrativo.      **b) argumentativo.**      c) expositivo.      d) injuntivo.      e) descritivo.

**6ª Questão: Segundo o texto, em relação à crise de abastecimento de água na região sudeste, as condições atípicas do clima, um calor acima do previsto e baixo índice pluviométrico podem ser consideradas:**

- a) a causa principal do desabastecimento, pois, se tivesse chovido bastante, os reservatórios não estariam vazios.  
b) como irrelevantes para a baixa dos reservatórios, pois o volume de água doce existente no país é mais que suficiente para um farto abastecimento.  
c) a única causa do desabastecimento, pois gerou um clima de desentendimento que se alastrou por todas as camadas da sociedade, na busca do responsável pelo problema.  
**d) como razão do desabastecimento apenas parcialmente, pois, dada a importância da água para a vida, seria prudente que houvesse uma política racional permanente de consumo.**  
e) como fator determinante para o desabastecimento, visto que o sistema de abastecimento de água é dependente dos ciclos de chuva abundante.



**7ª Questão: O “olhar distorcido” refere-se no texto:**

- a) à inversão de valores que faz da água, o bem mais essencial à vida, ser o mais barato de todos.
- b) à lógica do famigerado mercado, sempre afeito a visar apenas ao lucro.
- c) ao fato de os itens supérfluos do dia a dia serem considerados pela população como mais importantes do que a água.
- d) ao fato de não haver quem se responsabilize pela crise de abastecimento de água na região Sudeste, a mais populosa do país.
- e) à reclamação dos consumidores, que não aceitam abrir mão do direito de ter água em casa sob o argumento de que pagam suas contas em dia.

**8ª Questão: Releia o trecho “Ela não é apenas vital para o nosso dia a dia, pessoal ou profissionalmente, como tantos outros, é basicamente uma questão de sobrevivência.”**

**Das alterações feitas abaixo na redação do período acima transcrito, o sentido original foi mantido apenas em:**

- a) Ela, por ser vital para o nosso dia a dia, pessoal ou profissionalmente, como tantos outros, é também basicamente uma questão de sobrevivência.
- b) Ela é vital não só para o nosso dia a dia, pessoal ou profissionalmente como tantos outros, como também é uma questão básica de sobrevivência.
- c) Mais do que ser vital para o nosso dia a dia, pessoal ou profissionalmente, como tantos outros, ela, basicamente, tende a ser uma questão de sobrevivência.
- d) Tanto quanto vital para o nosso dia a dia, pessoal ou profissionalmente, como tantos outros, ela basicamente é só uma questão de sobrevivência.
- e) Ela não é só vital para o nosso dia a dia, pessoal ou profissionalmente, como tantos outros, ela é basicamente uma questão de sobrevivência.

**9ª Questão: Leia o fragmento a seguir:**

*“Os partidos pró e contra defendem ou atacam conforme a conveniência, e a população reclama de todos afirmando que pagam suas contas em dia e, portanto, não aceitam abrir mão do direito de ter água nas torneiras e chuveiros sempre que quiserem fazer uso dela.”*

**O valor semântico do conectivo destacado é**

- a) adição
- b) contradição
- c) explicação
- d) conclusão
- e) alternância

**10ª Questão: Assinale a alternativa em que a flexão do verbo fazer no modo imperativo está INCORRETA:**

- a) Faça seu exercício com simplicidade.
- b) Fazei vosso exercício com simplicidade.
- c) Não faças teu exercício sem simplicidade.
- d) Não fazeis vosso exercício sem simplicidade.
- e) Faze teu exercício com simplicidade.

**11ª Questão: Considerando a homonímia entre MAU e MAL, pode-se afirmar que está INCORRETA a frase:**

- a) MAL teve início o verão, as chuvas desabaram em abundância.
- b) O MAU tempo foi o responsável pelo atraso no início das obras.
- c) Por ter sido a obra MAL planejada, o atraso na conclusão foi inevitável.
- d) Desenvolveu-se um MAU conhecimento sobre o uso racional da água.
- e) Um MAL planejamento traz consequências desastrosas.

**12ª Questão: Analise as afirmações e assinale a alternativa em que há pronome relativo.**

- I- “É claro **que** esse estado de coisas deve ser considerado atípico[...].”
  - II- “Um calor acima do previsto, e chuvas **que** não caem como em anos anteriores.”
  - III - “Acredito **que** seja da visão limítrofe generalizada [...]”
- a) Apenas a alternativa I.
  - b) Apenas a alternativa II.
  - c) Apenas a alternativa III.
  - d) Apenas I e III estão corretas.
  - e) Todas as alternativas estão corretas.

**13ª Questão: Das frases abaixo, aquela em que está INCORRETO o emprego do acento indicativo da crase é:**

- a) As autoridades revelaram à população que haveria racionamento de água.
- b) O controle do consumo da água está à frente de outras providências na área ambiental.
- c) **A regularização do abastecimento estava sujeita à alguma providência no controle de consumo.**
- d) A solução para o problema da água está condicionada à ocorrência de chuvas regulares.
- e) Para se chegar à solução do problema, teria de haver racionamento de consumo.

**14ª Questão: Assinale a oração cujo conectivo possui valor semântico comparativo.**

- a) “É claro que esse estado de coisas deve ser considerado atípico [...]”
- b) “Pense que durante um período você ficará totalmente sem energia elétrica [...]”
- c) **“Um calor acima do previsto, e chuvas que não caem como em anos anteriores[...].”**
- d) “[...] a população reclama de todos afirmando como pagam suas contas em dia, portanto, não aceitam abrir mão do direito de ter água nas torneiras e chuveiros sempre que quiserem fazer uso dela.”
- e) “Para vivermos de maneira sustentável, justa e equilibrada, não se deve esperar milagres.”

**Releia o trecho:**

**“Em resumo, caro leitor, o que quero dizer é que somos, com medidas e pesos diferentes, co-responsáveis pelos avanços, retrocessos e pela atual falta de água.”**

**15ª Questão: Assinale a classe gramatical do vocábulo destacado no trecho anterior.**

- a) **Pronome demonstrativo**
- b) Pronome oblíquo
- c) Artigo definido
- d) Artigo indefinido
- e) Preposição

**16ª Questão: (UFV-MG - adaptada)** As sílabas das palavras psicossocial, traído e sociedade estão **CORRETAMENTE** separadas em:

- a) **psi-cos-so-ci-al / tra-í-do/ so-ci-e-da-de**
- b) p-si-cos-so-cial / tra-í-do/ so-cie-da-de
- c) psi-co-ssoci-al / tra-í-do/ so-ci-e-da-de
- d) p-si-co-ssoci-al / tra-í-do/ so-cie-da-de
- e) psi-co-ssoci-al / tra-í-do/ so-ci-e-da-de

#### TEXTO 05



**17ª Questão: O cartum é uma forma de desenho, geralmente humorístico, acompanhado ou não de legenda e hoje circula muito pela internet. Ele retrata de forma sintetizada algo que envolve o dia a dia de uma sociedade.**

**O texto faz uma crítica ao descaso com**

- a) a infância, que precisa de mais atividades ao ar livre.
- b) **a seca, necessidade prioritária, em detrimento do futebol.**
- c) o futebol, maior paixão do brasileiro, mesmo os pobres.
- d) o governo, já que a prioridade deveria ser a infância.
- e) o pobre, que se esquece do sofrimento, no momento de lazer.

**18ª Questão: Assinale a única alternativa que NÃO apresenta pleonasm:**

- a) Há um elo de ligação entre o homem e a informação.
- b) Há dois dias atrás soubemos do ocorrido.
- c) Era preciso encarar de frente os problemas.
- d) A obra continua ainda atrapalhando o trânsito.
- e) **A mudança deve ser aguardada por todos.**

**19ª Questão: Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a seguinte frase:**

**“As candidatas estavam ..... revoltadas, por isso, elas ..... decidiram cancelar o concurso, porque se consideravam, elas ....., as maiores injustiçadas.”**

- a) mesmas – mesmas – próprias.
- b) mesmo – mesmo – próprias.
- c) mesmas – mesmo – próprio.
- d) mesmo – mesmas – própria.
- e) **mesmo – mesmas – próprias.**

**20ª Questão:**

**TEXTO 06**



Redija um parágrafo dissertativo ( mínimo 5 linhas e máximo 10 ), apresentando a sua visão sobre o tema **“A escassez de água potável no Brasil”**. Procure justificar, com argumentos convincentes, a sua opinião. Não há necessidade de título.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---