

 	CURSO DIURNO	
	PROCESSO SELETIVO - 2026	DATA: 29/11/2025

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do candidato: _____

Nº de inscrição: _____

Observações:

1. Duração da prova: 100 minutos;
2. Colocar nome e número de inscrição no caderno de questões;
3. Todo material recebido deve ser devolvido no final da prova;
4. Não é permitido consulta nem empréstimo de material durante a prova;
5. Não é permitido o uso de calculadora, celular, ou qualquer outro aparelho eletrônico, de cálculo ou de comunicação;
6. A permanência mínima do candidato em sala é de 1 (uma) hora;
7. Os examinadores só esclarecerão dúvidas de impressão. A interpretação das questões faz parte da avaliação;
8. A prova tem **19 (dezenove)** questões objetivas e uma aberta, portanto confira;
9. Utilize como rascunho o verso das folhas da prova;
10. Na folha de respostas assinale preenchendo completamente a bolha  de **caneta azul ou preta** na alternativa que você julgar correta;
11. Para cada questão há somente uma alternativa correta;
12. A questão será anulada se houver duas ou mais alternativas marcadas;
13. Não rasure a folha de respostas;
14. Boa Prova.

Leia a crônica abaixo para responder às questões de 1 a 10.

Dois Mais Dois

O Rodrigo não entendia por que precisava aprender matemática, já que a sua minicalculadora fazia todas as contas por ele, pelo resto da vida, e então a professora resolveu contar uma história.

Contou a história do Supercomputador. Um dia, disse a professora, todos os computadores do mundo serão unificados num único sistema, e o centro do sistema será em alguma cidade do Japão. Todas as casas do mundo, todos os lugares do mundo terão terminais do Supercomputador. As pessoas usarão o Supercomputador para compras, para recados, para reservas de avião, para consultas sentimentais. Para tudo. Ninguém mais precisará de relógios individuais, de livros ou de calculadoras portáteis. Não precisará mais nem estudar. Tudo que alguém quiser saber sobre qualquer coisa estará na memória do Supercomputador, ao alcance de qualquer um. Em milésimos de segundo a resposta à consulta estará na tela mais próxima. E haverá bilhões de telas espalhadas por onde o homem estiver, desde lavatórios públicos até estações espaciais. Bastará ao homem apertar um botão para ter a informação que quiser.

Um dia, um garoto perguntará ao pai:

– Pai, quanto é dois mais dois?

– Não pergunte a mim – dirá o pai -, pergunte a Ele.

E o garoto digitará os botões apropriados e num milésimo de segundo a resposta aparecerá na tela. E então o garoto dirá:

– Como é que sei que a resposta é certa?

– Porque Ele disse que é certa – responderá o pai.

– E se Ele estiver errado?

– Ele nunca erra.

– Mas se estiver?

– Sempre podemos contar nos dedos.

– O quê?

– Contar nos dedos, como faziam os antigos. Levante dois dedos. Agora mais dois. Viu?

Um, dois, três, quatro. O computador está certo.

– Mas, pai, e 362 vezes 17? Não dá para contar nos dedos. A não ser reunindo muita gente e usando os dedos das mãos e dos pés. Como saber se a resposta d'Ele está certa?

Aí o pai suspirou e disse:

– Jamais saberemos...

O Rodrigo gostou da história, mas disse que, quando ninguém mais soubesse matemática e não pudesse pôr o Computador à prova, então não faria diferença se o Computador estava certo ou não, já que a sua resposta seria a única disponível e, portanto, a certa, mesmo que estivesse errada, e... aí foi a vez da professora suspirar.

VERISSIMO, Luis Fernando. Comédias para se ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

1ª Questão: Ainda que o texto seja uma crônica, é possível identificar uma tese implícita defendida pelo autor. Qual das alternativas melhor expressa essa ideia?

- a) O avanço da tecnologia garante respostas sempre corretas.
- b) A matemática é uma disciplina inútil na vida prática.
- c) A dependência cega da tecnologia pode levar à perda da autonomia crítica.
- d) O futuro descrito é uma previsão otimista sobre a educação.
- e) O computador será mais importante do que o conhecimento humano.

2ª Questão: No diálogo entre o pai e o filho, quando surge a dúvida “E se Ele estiver errado?”, está implícita a preocupação com:

- a) O fato de o computador ter falhas técnicas de funcionamento.
- b) A dificuldade das crianças em aprender a fazer contas de cabeça.
- c) O risco de hackers invadirem o sistema.
- d) A limitação do uso dos dedos para cálculos muito grandes.
- e) A ausência de critérios humanos para verificar a validade das respostas.

3ª Questão: No trecho final, o comentário de Rodrigo “*não faria diferença se o Computador estava certo ou não...*” revela um pressuposto importante. Qual é ele?

- a) As pessoas ainda continuarão estudando cálculo no futuro.
- b) O erro do Computador seria sempre detectado pelos especialistas.
- c) A sociedade confiará cegamente na máquina, mesmo sem verificar.
- d) A professora exagerou ao inventar a história para a turma.
- e) O conhecimento humano será superior ao das máquinas.

4ª Questão: Podemos inferir que o suspiro da professora, ao final da crônica, sugere:

- a) Que ela estava cansada da aula de matemática.
- b) Que reconheceu a pertinência da reflexão de Rodrigo.
- c) Que achou graça da ingenuidade do aluno.
- d) Que se preocupava apenas com o bom funcionamento do computador.
- e) Que percebeu que a matemática não precisava mais ser ensinada.

5ª Questão: Quanto aos termos “Computador” e “Ele”, usados no texto, assinale a alternativa correta.

- a) Foram escritos pelo autor com iniciais maiúsculas, pois a máquina é equiparada a um ser superior, como uma espécie de Deus.
- b) São, respectivamente, um substantivo próprio e um pronome oblíquo, também próprio.
- c) São, respectivamente, um substantivo comum e um pronome pessoal.
- d) Foram escritos com iniciais maiúsculas, pois o autor enfatizou que o computador é uma invenção inédita.
- e) Para enfatizar a importância do computador, o autor usou letras maiúsculas e transformou um substantivo derivado em um substantivo próprio.

6ª Questão: No trecho, “a sua resposta seria a única disponível e, portanto, a certa, mesmo que estivesse errada”, a conjunção em destaque pode ser substituída, sem que haja mudança de sentido, pelo conectivo:

- a) Ainda que.
- b) Porém.
- c) Contudo.
- d) Entretanto.
- e) Quando.

7ª Questão: No trecho, “E haverá bilhões de telas espalhadas”, há um sujeito:

- a) Oculto.
- b) Indeterminado.
- c) Inexistente.
- d) Simples.
- e) Composto.

8ª Questão: Assinale o grupo de palavras que recebe acento conforme a mesma regra que justifica a acentuação do vocábulo “matemática”.

- a) Relógios, ninguém, portáteis.
- b) Memória, relógios, milésimos.
- c) Públicos, história, milésimos.
- d) Única, disponível, portáteis.
- e) Milésimos, única, públicos.

9ª Questão: Sobre o fragmento do texto “Ninguém mais precisará de relógios individuais”, assinale a alternativa correta.

- a) O sujeito do trecho é classificado como oculto.
- b) O verbo “precisará” é classificado como verbo de ligação.
- c) O termo “de relógios individuais” é classificado como objeto indireto.
- d) “relógios individuais” é o sujeito simples da frase.
- e) O verbo “precisará” é classificado como verbo transitivo direto.

10ª Questão: Considerando o fragmento “Tudo que alguém quiser saber sobre qualquer coisa estará na memória do Supercomputador, ao alcance de qualquer um” analise as assertivas abaixo, assinando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O vocábulo “Supercomputador” é classificado, no contexto do texto, como substantivo próprio.
- () Os vocábulos “tudo” e “qualquer” são classificados como pronomes indefinidos.
- () O vocábulo “um” é classificado como numeral.
- () Os únicos substantivos encontrados no trecho são as palavras “coisa” e “memória”.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F – V – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – F – F – V.
- e) F – V – V – V.

Texto para as próximas questões.

Pense por mim, por favor

Antigamente, o drama de qualquer estudante era a folha em branco. Hoje, o drama é escolher se copia a resposta inteira do ChatGPT ou só muda umas palavrinhas para não levantar suspeita. A angústia criativa foi substituída pela preguiça estratégica.

A cena é comum: alguém pede uma redação, o aluno digita o tema no celular, aperta um botão e pronto — nasce um texto melhor do que o próprio professor faria em três cafés e duas insônias. O problema é que, nesse parto digital, quem não nasce é o pensamento do aluno.

E aí mora o problema: pensar dói. Raciocinar exige músculos mentais que, se não usados, ficam flácidos como braços de quem nunca carrega sacola de supermercado. Só que, no caso do cérebro, não existe academia para recuperar. Uma vez atrofiado, fica lá, feito halteres enferrujados no quartinho da bagunça.

Claro que o ChatGPT ajuda: dá ideias, organiza, até coloca vírgula onde você jamais colocaria. Mas, se você só aperta “copiar e colar”, a sua cabeça passa a ser mero adorno em cima do pescoço. Um vaso decorativo. Moderno, mas oco.

Os jovens de hoje correm o risco de se tornarem especialistas em pedir respostas, não em formulá-las. É como trocar o prazer de cozinhar pelo delivery eterno. Funciona, alimenta, mas tira o tempero da vida.

Talvez, no futuro, quando perguntarmos a alguém o que pensa sobre política, literatura ou futebol, ele apenas sorria e diga:

— Espera que eu pergunto pro meu chat.

E assim, de tanto pedir que a máquina pense, corremos o risco de virar máquinas que só pedem.

CHAGPT. Pense por mim, por favor. Produzido em 7 set. 2025. Disponível em: <https://chatopenai.com/>. Acesso em: 07 set. 2025.

11ª Questão: A linguagem utilizada na crônica “Pense por mim, por favor” é marcada por traços de informalidade característicos do gênero. Essa opção estilística tem como principal efeito:

- a) Reforçar o caráter científico da crítica à tecnologia, conferindo ao texto maior objetividade e neutralidade.
- b) Criar um distanciamento entre o narrador e o leitor, tornando a crítica mais impessoal.
- c) Aproximar o texto da oralidade e do cotidiano, tornando a crítica mais acessível e envolvente para o leitor.
- d) Demonstrar despreparo linguístico do autor, o que compromete a credibilidade do texto.
- e) Neutralizar o tom humorístico da crônica, enfatizando apenas a seriedade do tema.

12ª Questão: A crônica “Pense por mim, por favor”, escrita por uma inteligência artificial, ironiza o comportamento de estudantes que recorrem à tecnologia para evitar o esforço de pensar. Considerando esse contexto e a própria autoria textual, o principal efeito de ironia no texto está em:

- a) O autor criticar o uso de ferramentas digitais, embora ele próprio seja fruto desse mesmo avanço tecnológico.
- b) O texto defender abertamente o fim do pensamento humano, em nome da praticidade digital.
- c) A presença de metáforas complexas que afastam o leitor comum do tema da crônica.
- d) A escolha de uma linguagem rebuscada, que contradiz o tom leve e humorístico característico do gênero.
- e) A ausência de qualquer julgamento de valor sobre o uso da tecnologia.

Para responder às questões 13 e 14, você precisará das duas crônicas presentes nesta prova.

13ª Questão: A relação entre mestre e aluno aparece nos dois textos, mas de forma distinta. Partindo dessa afirmação, pode-se constatar que:

- a) Em “Dois mais dois”, a professora representa a resistência ao uso da tecnologia, enquanto em “Pense por mim, por favor” o professor é o causador da dependência digital.
- b) Em “Pense por mim, por favor”, o professor é vítima da falta de pensamento autônomo do aluno, enquanto em “Dois mais dois” a professora é a voz que tenta preservar a capacidade de raciocinar.
- c) Em ambos os textos, os professores são apresentados como figuras autoritárias que impedem a inovação.
- d) Em “Dois mais dois”, a professora e o aluno compartilham da mesma crença cega na tecnologia.
- e) Nenhum dos textos aborda a figura do professor.

14ª Questão: A metáfora usada em “Pense por mim, por favor” - “músculos mentais flácidos como braços de quem nunca carrega sacola de supermercado” - cumpre função semelhante à de qual passagem de “Dois mais dois”?

- a) “Bastará ao homem apertar um botão para ter a informação que quiser.”
- b) “Sempre podemos contar nos dedos.”
- c) “Ninguém mais precisará [...] estudar.”
- d) “E então o garoto dirá: — Como é que sei que a resposta é certa?”
- e) “O Rodrigo gostou da história.”

15ª Questão: No trecho, “Raciocinar exige músculos mentais que, se não usados, ficam flácidos como braços de quem nunca carrega sacola de supermercado”, a conjunção destacada introduz uma ideia de:

- a) Concessão.
- b) Condição.
- c) Adversidade.
- d) Proporção.
- e) Finalidade.

16ª Questão: Assinale a alternativa em que TODAS as palavras sejam de uma mesma classe gramatical.

- a) Talvez, lá, não.
- b) Dá, pensa, melhor.
- c) Alguém, aí, uma.
- d) Que, se, sua.
- e) Uma, os, mas.

17ª Questão: Sobre o trecho “*alguém pede uma redação*”, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. O vocábulo “alguém” é o sujeito simples da frase.
- II. Há, no trecho, um sujeito indeterminado.
- III. O verbo “pede” é intransitivo.
- IV. A expressão “uma redação” funciona como objeto direto na frase.
- V. O predicado é classificado como “nominal”.

Estão corretas:

- a) I,II,III.
- b) II,V.
- c) IV, V.
- d) I,IV
- e) II, IV.

18ª Questão: Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO poderia substituir o vocábulo “atrofiado” (3º parágrafo), por causar alteração ao sentido original do trecho.

- a) Enfraquecido.
- b) Definhado.
- c) Diminuído.
- d) Debilitado.
- e) Vigoroso.

19ª Questão: No trecho, “*corremos o risco de virar máquinas*”, o vocábulo grifado assume a função sintática de:

- a) Sujeito;
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Predicativo do sujeito.
- e) Complemento nominal.

20ª Questão: PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL

A partir da leitura e da interpretação da charge a seguir, escreva, por meio de um único parágrafo, um comentário argumentativo que responda à seguinte questão:

O ChatGpt pode delimitar o pensamento crítico?



FONTE: CARIRIEISSO,2023. DISPONÍVEL EM: <https://caririeisso.com.br/charge-deste-sabado-dia-22-de-abril-de-2023>. Acesso em 14/09/2025.

Orientações:

- 1. Escreva seu parágrafo entre 5 e 7 linhas, não ultrapasse esse limite;**
- 2. Atente-se à proposta e ao gênero textual;**
- 3. Mobilize, pelo menos, 1 argumento para a sustentar seu ponto de vista.**
- 4. Vá além do senso comum.**

Nome completo do candidato: _____

 	CURSO DIURNO	
	PROCESSO SELETIVO - 2026	DATA: 29/11/2025

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do candidato: _____

Nº de inscrição: _____

Observações:

1. Duração da prova: 100 minutos;
2. Colocar nome e número de inscrição no caderno de questões;
3. Todo material recebido deve ser devolvido no final da prova;
4. Não é permitido consulta nem empréstimo de material durante a prova;
5. Não é permitido o uso de calculadora, celular, ou qualquer outro aparelho eletrônico, de cálculo ou de comunicação;
6. A permanência mínima do candidato em sala é de 1 (uma) hora;
7. Os examinadores só esclarecerão dúvidas de impressão. A interpretação das questões faz parte da avaliação;
8. A prova tem **20 (vinte)** questões objetivas, portanto confira;
9. Utilize como rascunho o verso das folhas da prova;
10. As questões podem ser resolvidas a lápis no caderno de questões;
11. Na folha de respostas assinale preenchendo completamente a bolha  de **caneta azul** ou **preta** na alternativa que você julgar correta;
12. Para cada questão há somente uma alternativa correta;
13. A questão será anulada se houver duas ou mais alternativas marcadas;
14. Não rasure a folha de respostas;
15. Boa Prova;

1ª Questão: Alex comprou uma calça que custava R\$ 90,00 por R\$ 65,00 aproveitando a promoção da loja Elegante. Qual é o valor do desconto que Alex teve na compra dessa calça?

- a) R\$ 155,00. b) R\$ 65,00 c) R\$ 35,00. d) R\$ 30,00. e) R\$ 25,00.

2ª Questão: A diferença entre um número x e o sucessor de 28 é igual a 61, então, o valor do sucessor de x é:

- a) 90. b) 91. c) 92. d) 93. e) 94

3ª Questão: Thiago, Renato e Paulo colecionam figurinhas. Ao fazerem a contagem do total de figurinhas que cada um tinha, eles perceberam que a quantidade de figurinhas eram, respectivamente, três números consecutivos. Sabendo que eles têm um total de 96 figurinhas, então Renato possui um total de:

- a) 30 figurinhas.
b) 31 figurinhas.
c) 32 figurinhas.
d) 33 figurinhas.
e) 34 figurinhas.

4ª Questão: Resolvendo a expressão numérica $-2 \cdot [10 \cdot 5 - 3 \cdot (3 \cdot 4 - 2)]$, obtemos como resultado:

- a) - 60 b) - 40. c) 10. d) 40. e) 60.

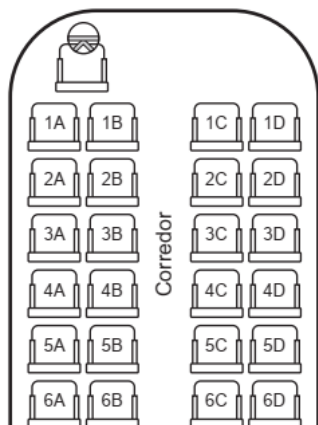
5ª Questão: Quantos inteiros há no intervalo $1 \leq n \leq 100$, que não são divisíveis nem por 5 e nem por 7?

- a) 34. b) 36. c) 64. d) 66. e) 68.

6ª Questão: No caso de a tecla de divisão de uma dada calculadora não funcionar, para dividir um número x por 5 usando a calculadora mencionada, pode-se:

- a) multiplicar o número x por 0,2.
b) multiplicar o número x por 0,5.
c) multiplicar o número x pela metade de x .
d) multiplicar o número x pela quinta parte de x .
e) multiplicar o número x por 5 e subtrair a metade do resultado.

7ª Questão: O sistema de venda de passagens numa empresa de ônibus associa a acomodação de um passageiro no ônibus de acordo com a ordem em que a passagem é vendida. Essa associação segue o seguinte padrão: o primeiro passageiro é associado ao assento 1A, o segundo, ao assento 1B, o terceiro, ao assento 1C, o quarto, ao assento 1D, o quinto, ao assento 2A, e assim sucessivamente. A imagem ilustra uma parte da distribuição dos assentos nos ônibus dessa empresa, os quais têm 12 fileiras horizontais.



Um passageiro comprou a vigésima sétima passagem de um ônibus dessa empresa. Esse passageiro será associado ao assento.

- a) 3C. b) 4C. c) 5C. d) 6C. e) 7C.

8ª Questão: Em Pernambuco, uma empresa de turismo organiza pacotes de viagens para grupos de turistas. O valor do pacote é proporcional ao número de pessoas. Se o custo total de certa viagem para 5 pessoas é R\$ 3.500,00, e o valor por pessoa não muda com o acréscimo de pessoas, o pacote para 8 pessoas custará:

- a) R\$ 4.600,00.
b) R\$ 5.600,00.
c) R\$ 6.600,00.
d) R\$ 7.600,00.
e) R\$ 8.600,00.

9ª Questão: Sejam os números $x = \frac{5}{12}$, $y = \frac{12}{30}$ e $z = \frac{7}{15}$. Assinale a opção correta.

- a) $x < y < z$.
b) $y < x < z$.
c) $z < x < y$.
d) $y < z < x$.
e) $x < z < y$.

10ª Questão: A soma de um número x com o dobro de um número y é -7 ; e a diferença entre o triplo desse número x e número y é igual a 7 . Sendo assim, é correto afirmar que o produto xy é igual a:

- a) -15 . b) -12 . c) -10 . d) -4 . e) -2 .

11ª Questão: Carla tirou todo o seu dinheiro da caderneta de poupança para fazer uma viagem de férias. Gastou $\frac{2}{5}$ do seu dinheiro com a compra de passagens e $\frac{1}{3}$ do seu dinheiro com a compra de roupas. Marque, a alternativa CORRETA.

- a) O gasto de Carla com as roupas foi maior que o gasto na compra das passagens.
b) Carla gastou $\frac{11}{15}$ da quantidade do dinheiro que possuía na caderneta de poupança.
c) Sobrou exatamente $\frac{1}{15}$ do dinheiro para Carla levar na viagem.
d) Carla gastou todo o seu dinheiro com a compra das passagens e das roupas.
e) Sobrou exatamente 26% do dinheiro para Carla levar na viagem.

12ª Questão: A professora de Matemática escreveu o seguinte problema no quadro: Que número sou eu? Quando somam a mim a minha metade, resulta 39. Marque a opção que representa a característica correta do número que representa a solução desse problema.

- a) É um número primo.
b) É um número divisível por 3.
c) É um número múltiplo de 5.
d) É um número múltiplo de 7.
e) É um número múltiplo de 13.

13ª Questão: A professora de Matemática solicitou que escrevesse uma equação equivalente à equação $3x - 7 = -x + 9$. Algumas das soluções apresentadas estão representadas na tabela a seguir:

Aluno (a)	Solução apresentada
Alberto	$2x - 8 = x + 9$
Carolina	$1 - x = -3$
Fernando	$3x : 2 - 7 = -x : 2$
Maurício	$2x - 2 = 9 - x$
Thainá	$-8x = -16$

Marque a opção que contém o nome do(a) aluno(a) que apresentou uma solução CORRETA:

- a) Alberto. b) Carolina. c) Fernando. d) Maurício. e) Thainá.

14ª Questão: O valor numérico da expressão $\frac{4}{3}\pi.r^3$, considerando $\pi = 3,14$ e $r = 3$ é:

- a) 110,04. b) 112,04. c) 113,04. d) 113,14. e) 114,04

15ª Questão: O aluguel de uma moto em uma agência A é R\$ 280,00, acrescido de R\$ 3,00 por quilômetro rodado. Em uma agência B, o aluguel da mesma moto é R\$ 400,00, acrescido de R\$ 1,00 por quilômetro rodado. Qual deve ser o número de quilômetros rodados para que o valor do aluguel seja o mesmo em ambas as agências?

- a) 60 km. b) 64 km. c) 68 km. d) 70 km. e) 72 km.

16ª Questão: Qual é a forma fatorada da expressão $(x + y)^2 - (2x + y)(-x + y)$?

- a) $x(3x - y)$. b) $x(3x + y)$. c) $x(2x + y)$. d) $y(3x - y)$. e) $y(3x + y)$.

17ª Questão: Uma pesquisa de “boca de urna” para a prefeitura de uma cidade indicou que um dos candidatos tinha $\frac{1}{5}$ das intenções de voto. Esse número representa quantos por cento da intenção de votos dessa pesquisa?

- a) 5%. b) 10%. c) 20%. d) 25%. e) 50%.

18ª Questão: Uma piscina está com 75% da sua capacidade cheia. Sabendo que ela possui o formato de um paralelepípedo retângulo, com 1,5 metros de profundidade, 6 metros de largura e 5 metros de comprimento, o volume que falta para encher toda a piscina, em litros, é de:

- a) 11 250 litros.
b) 22 500 litros.
c) 33 750 litros.
d) 45 000 litros.
e) 90 000 litros.

19ª Questão: Uma vida sedentária causa sérios problemas à saúde. Devido a esse fato Vinícius e Rafaela correm no parque todos os dias. Vinícius percorreu 9,8 km em 1 h e 10 min. Rafaela 7 500 m em 50min.

Marque a alternativa CORRETA.

- a) Rafaela foi mais veloz que Vinícius.
b) Vinícius foi mais veloz que Rafaela.
c) Ambos correram com a mesma velocidade.
d) Vinícius percorreu 2,8 Km a mais que Rafaela.
e) Os dados do problema são insuficientes para comparar velocidades.

20ª Questão: Resolvendo os produtos notáveis da expressão $(2x - 5)(2x + 5) - (2x - 5)^2$ e simplificando, encontraremos como resultado o polinômio:

- a) $20x$. b) $20x - 50$. c) $8x^3 + 2x^2$. d) 50. e) $2x - 25$.