

# ETE em AÇÃO

2025 - 3ª Edição

Maio e Junho

## ARRAIÁ DA ETE 2025

No dia 14 de junho aconteceu mais uma edição da tradicional Festa Junina da ETE: o Arraiá da ETE 2025. E, mais uma vez, a festa foi um grande sucesso!



O evento teve início com o Quadrilhão da ETE, com mais 300 alunos dançando e se divertindo.



Na sequência, foi realizado o Sorteio de Prendas e Assados em prol do Projeto Bolsa Alimentação da ETE.

Nesse ano, a Barraca do Asilo marcou presença com suas delícias tão conhecidas e apreciadas na cidade.

Nossos agradecimentos a todos que vieram prestigiar o Arraiá da ETE, especialmente aos alunos e seus familiares, e aos colaboradores da Escola que ajudaram na realização da festa!



## SEMANA DA CIDADANIA GLOBAL 2025

A Semana da Cidadania Global 2025 da ETE está chegando! Nesse ano ela será realizada de 14 a 18 de julho.

Integrada à programação da Semana da Cidadania Global acontece a SINU – Simulação Interna das Nações Unidas, que em sua 9ª edição será sobre a Justiça Ambiental.

Cobertura completa na próxima edição do “ETE em Ação” (Julho-Agosto/2025).



## OLIMPÍADA CANGURU DE MATEMÁTICA

Os alunos da ETE FMC participaram pela primeira vez da Olimpíada Canguru de Matemática, a maior olimpíada internacional de Matemática do mundo.

A participação foi facultativa e aberta a todos os estudantes matriculados no Ensino Médio Regular e Concomitante da ETE. Cerca de 100 alunos realizaram a prova, aplicada no dia 20 de março (a prova sempre ocorre na terceira quinta-feira do mês de março, que é considerado o “Dia do Canguru da Matemática” em todo mundo).

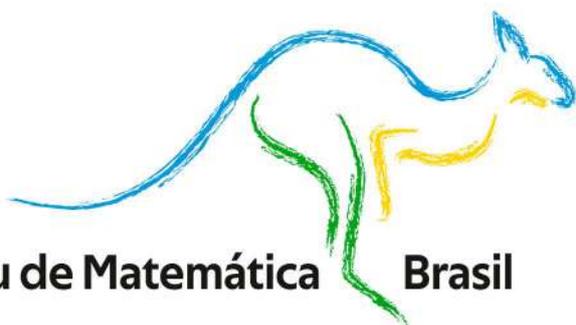
Os estudantes da ETE conquistaram 14 medalhas, sendo 1 de ouro (Iury Gonçalves de Souza - 22MT), 3 de prata (Evellyn de Cássia Monteiro de Oliveira - 12MT, Pedro Brasil Carli Azevedo - 24MC e Samuel Alves Pereira - 34DS), 4 de bronze (Maísa Thayane dos Santos - 34DS, Guilherme de Paiva Balestra Fernandes - 23MC, Miguel dos Santos Julidori - 24MC e Felipe Cunha Bochi - 34DS) e 6 Menções Honrosas (Victor Rogério Souza Cândido - 15MC, Alexandre Silveira Barbosa - 12MT, Gabriel Machado Dias - 34DS, Guilherme Camacho Lopes - 22MT, Tiffani Natiele Ferreira Machado - 12EM e Nicholas Robert Oliveira França - 31TE).

Dentre os principais objetivos da atividade: Estimular o raciocínio lógico - As questões são elaboradas para desafiar a capacidade de pensar de forma criativa e lógica, incentivando a busca por soluções originais; Aumentar o interesse pela matemática - A prova busca despertar o entusiasmo pela matemática, mostrando que ela pode ser divertida e desafiadora; Desenvolver a capacidade de resolver problemas - Através de questões que exigem diferentes abordagens e estratégias, a prova ajuda a desenvolver a habilidade de resolver problemas complexos; Ampliar e aprofundar os conhecimentos matemáticos - A prova incentiva a exploração e o aprofundamento de conceitos matemáticos, contribuindo para uma melhor compreensão da disciplina.

Os alunos da ETE tiveram a oportunidade de fazer algumas aulas preparatórias para a Olimpíada com o Professor de Matemática Leonardo Moreira, resolvendo questões das provas dos anos anteriores, desenvolvendo, assim, o raciocínio lógico matemático e podendo conhecer um pouco do perfil da prova.

“Espera-se que os estudantes se sintam cada vez mais engajados e interessados pela disciplina escolar de matemática e que, com isso, possamos motivar cada vez a participarem dessa competição, fazendo com que a ETE marque presença anualmente no evento”, conclui o Prof. Leonardo.

Todos os alunos receberão certificado de participação e os premiados com medalhas poderão, inclusive, utilizar sua premiação para concorrer a vagas em cursos superiores, em instituições que possuem as chamadas “vagas olímpicas”, como por exemplo, a Unicamp.



Canguru de Matemática Brasil

# A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO: COMO COMPREENDER O DESEMPENHO DO ESTUDANTE SEM FOCAR APENAS NAS NOTAS

O professor da ETE FMC, José Andery Carneiro, colaborou com uma matéria para a edição de maio do "RJE Informa", o boletim mensal da Rede Jesuíta de Educação Básica, falando sobre o Projeto Integrado. Confira abaixo:

*Na perspectiva da educação jesuíta, a avaliação é um processo contínuo de escuta, reflexão e discernimento que busca promover a excelência humana integral. Compreender o desempenho do estudante exige um olhar ampliado: é preciso considerar não apenas os resultados acadêmicos, mas também o desenvolvimento de competências socioemocionais, o engajamento com a aprendizagem, a colaboração com os colegas e a capacidade de pensar criticamente.*

*Na prática, isso se traduz em escuta atenta, devolutivas formativas e participação ativa do estudante no processo. "Não basta dizer apenas 'você tirou 6,5'. É preciso dizer por que ele obteve esse resultado, como ele pode melhorar e quais estratégias pode adotar para alcançar seus objetivos. Uma boa devolutiva aponta caminhos, encoraja, valoriza o esforço e, sobretudo, reconhece que aprender é um processo", explica Flávia Castro, coordenadora pedagógica do 9º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, em Nova Friburgo (RJ).*

*Ana Maria Loureiro, assessora pedagógica da Rede Jesuíta de Educação (RJE), chama atenção para o papel das famílias nesse processo. "As famílias foram educadas com peso grande no numérico, e ainda há uma expectativa e pressão por esse tipo de resultado. Por isso, é fundamental apresentar nossa proposta pedagógica e, dentro dela, nosso sistema de avaliação, promovendo o diálogo e o convencimento". Ainda assim, há pontos de luz nesse percurso: os conselhos de classe, por exemplo, têm se fortalecido como espaços de avaliação mais integral, em que cada estudante é analisado em sua totalidade — e não apenas pelos números do boletim. "A nota não é o único fator. Ali se olha a trajetória, o crescimento, a pessoa do aluno. Isso é um avanço importante", analisa.*

*Para Lorena Munise Santos do Nascimento, psicóloga escolar do Colégio Diocesano, em Teresina (PI), a avaliação deve ser compreendida como parte do processo de aprendizagem, e não como fim em si mesma. Avaliações mais formativas, com feedbacks descritivos, podem se tornar grandes aliadas no desenvolvimento integral dos estudantes, ao permitirem uma leitura mais profunda de suas trajetórias e necessidades. E esse caminho envolve também o fortalecimento da parceria com as famílias. "Quando envolvida de forma ativa e orientada, a família pode transformar a avaliação em uma oportunidade de apoio ao desenvolvimento do estudante, e não apenas em uma fonte de cobrança por desempenho. A parceria entre escola e família é essencial para a compreensão da avaliação como parte do processo educativo, e não como um fim em si mesma", diz. Nesse sentido, as devolutivas aos alunos e suas famílias ganham importância: devem ser claras, construtivas e orientadoras, indicando o que já foi aprendido, o que ainda precisa ser desenvolvido e como avançar. A avaliação, assim, deixa de ser instrumento de pressão e passa a ser ferramenta de cuidado, diálogo e crescimento.*

## Primeiros passos: a avaliação na Educação Infantil

*Na Educação Infantil, a avaliação deve ser contínua, formativa e voltada para o desenvolvimento integral da criança, respeitando seu tempo, seus interesses e seu modo de estar no mundo e acompanhando os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). "Não se trata de julgar ou classificar a criança individualmente, mas de refletir sobre as experiências e os contextos educativos que foram oferecidos a ela", explica a diretora-geral da Escola Nhá Chica, em Montes Claros (MG), Leila Amorim. As práticas avaliativas consideram o brincar, o cuidar e o conviver como parte essencial da aprendizagem. A escuta atenta da criança é também uma forma potente de avaliação. "Ao ouvirmos atentamente as crianças,*

*conseguimos perceber o desenvolvimento de habilidades importantes — como resolver conflitos ou expressar sentimentos — que se manifestam principalmente por meio da linguagem oral", completa.*

*As atividades lúdicas e simbólicas são fundamentais para a observação pedagógica. Em brincadeiras com números, letras e cores, ou no simples gesto de dividir brinquedos e recontar histórias, os educadores avaliam a autonomia, a empatia, a coordenação motora e a expressão oral. "Uma simples caixa pode se transformar em um foguete, uma casa ou um instrumento musical. Nessa experiência, observamos criatividade, cooperação e linguagem em movimento", exemplifica. Sem notas nem boletins, os relatórios descritivos ganham protagonismo: ali, são registradas as experiências vividas, os projetos realizados e as conquistas individuais das crianças. As famílias, por sua vez, são convidadas a compreender que o progresso dos filhos vai além de qualquer métrica padronizada. "Quando as famílias compreendem o sentido do brincar e da escuta como parte do desenvolvimento, fortalecem a parceria com a escola e tornam-se ainda mais atentas ao processo de aprendizagem".*

## Projeto Integrado: avaliação a partir de desafios reais

*A ETE FMC, em Santa Rita do Sapucaí (MG), criou o Projeto Integrado, que aposta em desafios complexos e colaborativos, que exigem dos estudantes a articulação de diferentes saberes em propostas coletivas e aplicadas à realidade. "A educação é dinâmica, porque seus agentes se transformam constantemente. O perfil do alunado atual demanda avaliações mais desafiadoras, que valorizem a produção de conhecimento, a reflexão e a aplicação prática — não apenas a memorização", reflete o professor José Andery Carneiro.*

*No Projeto Integrado, os alunos desenvolvem soluções para problemas reais, com acompanhamento contínuo dos educadores. A avaliação acontece por meio de arguições orais individuais, observação do engajamento e análise da proposta final. A prática estimula tanto competências técnicas quanto habilidades socioemocionais — como empatia, cooperação e trabalho em equipe. Para o docente, a devolutiva personalizada é o ponto de virada: "Ela coloca o estudante no centro do processo, e a nota como consequência. Esse tipo de retorno exige escuta, tempo e dedicação por parte do educador. A avaliação deve ser formativa. Ela favorece a autorreflexão e promove o crescimento em várias dimensões — cognitiva, social e espiritual-religiosa", conclui.*

(Link da notícia:

<https://redejesuitadeeducacao.com.br/2025/05/29/a-importancia-da-avaliacao-como-compreender-o-desempenho-do-estudante-sem-focar-apenas-nas-notas>)



## PROJETO DE VIDA – 2º MÓDULO

Atividade com representantes de turma abordou o tema “Contemplar a realidade em que vivo” e integra parceria entre MAGIS Brasil e Rede Jesuíta (por Ir. Douglas Turri, SJ, via Centro MAGIS Anchietaum)

Nos dias 12, 13 e 14 de junho, o Centro MAGIS Anchietaum realizou, na Escola Técnica de Eletrônica Francisco Moreira da Costa (ETE FMC), em Santa Rita do Sapucaí (MG), o segundo módulo do Espaço Projeto de Vida. Com o tema “Contemplar a realidade em que vivo”, a atividade reuniu os representantes de turma da escola, dando continuidade ao itinerário iniciado no primeiro módulo.



Este segundo passo parte de uma constatação essencial: o projeto de vida é sempre situado. Ou seja, ele se concretiza dentro de um contexto social, histórico e cultural que oferece possibilidades, mas também impõe limites e desafios. Por isso, compreender e contemplar a realidade em que se vive é fundamental para que cada jovem possa tomar consciência de suas circunstâncias e, assim, construir sua trajetória de forma mais livre, responsável e realista.

### Olhar para o mundo, olhar para si

As atividades foram pensadas para ajudar os jovens a refletirem sobre como sua história pessoal está profundamente conectada às dinâmicas sociais. Questões como classe social, etnia, país de origem, condições econômicas e conjunturas do tempo presente foram elementos centrais desse processo.

O objetivo é criar condições para que cada participante consiga equilibrar seus desejos e aspirações com suas habilidades, recursos e com as possibilidades concretas oferecidas pela realidade.



### Uma espiritualidade encarnada

A inspiração espiritual do módulo veio da Contemplação da Encarnação, proposta por Santo Inácio de Loyola nos Exercícios Espirituais. Assim como Deus se encarnou na história, na vida concreta das pessoas, os jovens foram convidados a mergulhar também em sua própria realidade, reconhecendo nela um espaço de encontro com Deus e de construção de sentido.

Abrir-se à realidade, deixar-se tocar por ela e discernir, a partir dela, os passos do próprio projeto de vida foi o grande convite deste encontro.

### Percurso formativo e acompanhamento

Cada tema foi trabalhado a partir de dinâmicas de sensibilização, reflexões pessoais e partilhas em grupo, possibilitando que cada jovem transformasse essa experiência em crescimento pessoal e em um olhar mais lúcido e comprometido com sua vida e com o mundo.



### Uma parceria que gera sentido

Este módulo é parte de uma parceria consolidada entre o Rede Inaciana de Juventude, MAGIS Brasil, e a Rede Jesuíta de Educação (RJE). Juntas, essas instituições somam esforços para oferecer às juventudes itinerários formativos que promovem o discernimento, o autoconhecimento e o compromisso com projetos de vida iluminados pela espiritualidade inaciana.

(Fonte: <https://anchietaum.magisbrasil.org.br/jovens-da-ete-fmc-vivenciam-modulo-do-projeto-de-vida>)

## OPÇÃO DE CURSO 2025

Os alunos do 2º Ano Médio Técnico, juntamente com seus pais e responsáveis, se reuniram no dia 14 de junho no Auditório Sinhá Moreira para mais uma etapa do processo de opção de curso 2025, participando de um momento formativo intitulado “Escolhas Assertivas”, conduzido pela Orientadora de Carreira Cláudia Corrêa.

A última etapa é a escolha da modalidade que os estudantes irão cursar no próximo ano: Eletrônica (Automação Industrial), Telecomunicações, Equipamentos Biomédicos ou Desenvolvimento de Sistemas (Games).

Desde o início do ano, a Coordenação do Ensino Técnico em parceria com o SOE (Serviço de Orientação Educacional) vem realizando momentos facilitadores nessa fase de definição tão importante para o futuro dos nossos jovens, e a participação das famílias tem sido essencial em todas as etapas desse processo.



## SIMULADO ENEM 2025

Na manhã de sábado, 17 de maio, os estudantes do 2º Ano Médio Regular e de todas as turmas do 3º se reuniram no Salão de Provas da ETE para testarem seus conhecimentos no 1º dia do 2º ciclo do Simulado do ENEM 2025.

E no dia 31 de maio, também no período da manhã, os estudantes finalizaram o 2º ciclo presencial do Simulado do ENEM 2025.

Para as demais turmas, o simulado ficou disponível online de 20/05 a 04/06 na Plataforma UNO.



## SIMULADO UNESP

O Simulado UNESP ficou disponível de 09/06 a 04/07 (versão digital), na Plataforma UNO / Santilhada Avaliações, para todas as turmas do 3º Ano.

## OBMEP 2025

Na noite do dia 03 de junho, 31 alunos da ETE FMC realizaram a prova de Nível 3 (Ensino Médio) da OBMEP 2025.

A segunda etapa da Olimpíada Brasileira de Matemática acontecerá em 25 de outubro.



## VISITA SEBRAE

Em 09 de maio, representantes do Sebrae estiveram na ETE FMC para uma reunião sobre um projeto de inovação regional no Sul de Minas, que o Governo de Minas Gerais, o Sebrae Nacional e o Sebrae Minas estão articulando juntamente com as seis cidades estratégicas escolhidas na região: Lavras, Poços de Caldas, Pouso Alegre, Itajubá, Varginha e Santa Rita do Sapucaí.



## 13º FÓRUM DAS EQUIPES DIRETIVAS RJE

A Equipe Diretiva da ETE (Alexandre Loures Barbosa - Diretor Geral, Eduardo Abranches Silva Lopes - Coordenador do Ensino Técnico e Caroline Lourenço de Almeida Ribeiro - Coordenadora do Ensino Médio) participou do 13º Fórum das Equipes Diretivas da Rede Jesuíta de Educação Básica (RJE).

O evento reuniu, entre 20 e 23 de maio, mais de 70 lideranças das 17 unidades educativas da Rede, no Colégio Antônio Vieira, em Salvador (BA). Os participantes vivenciaram momentos de espiritualidade, escuta, partilha e construção coletiva, com foco na elaboração dos objetivos estratégicos e no descritivo da Visão 2032 da RJE.

Alguns dos destaques foram a análise do mercado educacional brasileiro, com o ex-aluno do Colégio dos Jesuítas, em Juiz de Fora (MG), e diretor do Grupo Creatti, Hugo Baldioli, as reflexões do sócio do provincial, Ir. Davidson Braga, SJ, sobre a missão atual da Companhia de Jesus e as contribuições do vice-reitor da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), professor Artur Jacobus.

No encerramento, o diretor da RJE, professor Fernando Guidini, ressaltou o caráter colaborativo e apostólico do Fórum. “Este Fórum não foi apenas um espaço de trabalho — foi um tempo de reencontro, renovação e corresponsabilidade apostólica”, afirmou Guidini.



Durante o evento, foram lançados, ainda, o livro Governança e Gestão: caminhos de renovação trilhados pela Rede Jesuíta de Educação do Brasil — que sistematiza os aprendizados de uma década de trabalho em rede — e o novo vídeo institucional da RJE. A produção apresenta a identidade, os valores e a missão educativa das 17 unidades da Rede em todo o país, destacando a formação integral de mais de 25 mil estudantes em 13 cidades de nove estados do Brasil. A narrativa foi construída de forma colaborativa, com a participação direta dos comunicadores das unidades educativas na captação das imagens.

(Fonte: “Breves BRA” – Informativo dos Jesuítas do Brasil – Edição 467)

## LANÇAMENTO VÍDEO INSTITUCIONAL RJE

Na noite de quinta-feira, 22 de maio, durante o jantar festivo do 13º Fórum das Equipes Diretivas da Rede Jesuíta de Educação (RJE), realizado no Colégio Antônio Vieira, em Salvador (BA), foi lançado oficialmente o vídeo institucional da RJE. A produção apresenta a identidade, os valores e a missão educativa vivida pelas 17 unidades da Rede em todo o país, destacando a formação integral de mais de 25 mil estudantes em 13 cidades e nove estados do Brasil. A narrativa foi construída de forma colaborativa, com a participação direta dos comunicadores das unidades educativas na captação das imagens. A edição ficou a cargo da DTO Publicidade, agência de Nova Friburgo (RJ).

O vídeo reforça o compromisso da RJE com uma educação de excelência humana e acadêmica, aliada à promoção da justiça socioambiental, à vivência da fé e à formação de cidadãos conscientes, competentes, compassivos, criativos e comprometidos com a transformação da sociedade. Durante o evento, as lideranças das unidades celebraram esse momento simbólico que expressa, com sensibilidade e clareza, a missão educativa da Companhia de Jesus no Brasil.

O vídeo está disponível no canal oficial da RJE no YouTube e foi divulgado também nas redes sociais de todas as unidades educativas a partir da sexta-feira, 23 de maio.

Confira o vídeo:

<https://youtu.be/nz22UPHy3lo?si=N1FXQHLLK8Ak2WQ6>.



## ETE FMC AMPLIA MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

Confira a matéria sobre a ETE FMC publicada na edição 466 do Informativo dos Jesuítas do Brasil – Breves BRA:

*Em um cenário de constantes mudanças econômicas e sociais, a diversificação das fontes de financiamento tem se consolidado como estratégia essencial para a sustentabilidade de instituições.*

*A Escola Técnica de Eletrônica Francisco Moreira da Costa (ETE FMC), em Santa Rita do Sapucaí (MG), vem ampliando ações na mobilização de recursos, a fim de abrir novos caminhos em rede e com parcerias. As mobilizações têm permitido o investimento em projetos de impacto social na comunidade.*

*Recentemente, com recursos captados, a instituição ampliou seu Laboratório Maker e iniciou a implantação de um programa voltado à formação de professores da rede municipal e de alunos do ensino fundamental na Cultura Maker.*

*Já o Projeto Conexão Esportiva, oferece aulas gratuitas a cerca de 600 crianças e adolescentes por ano. Com atuação consolidada e resultados expressivos, o Conexão Esportiva está apto a receber recursos por meio das Leis de Incentivo ao Esporte — nas esferas federal e estadual (MG) —, representando uma oportunidade concreta de investimento social com alto impacto.*

*Para conhecer mais sobre a ETE, seus projetos e resultados, além do trabalho de mobilização de recursos, acesse o site [abrace.edefmc.com.br](http://abrace.edefmc.com.br). Nele você saberá como fazer doações, destinar imposto de renda e ser uma empresa parceira.*

(Link da notícia completa:

<https://redejesuitadeeducacao.com.br/2025/05/20/ete-fmc-amplia-mobilizacao-de-recursos-para-maior-sustentabilidade-institucional>)



## RJE LANÇA LIVRO SOBRE GOVERNANÇA E GESTÃO

A Rede Jesuíta de Educação (RJE) lançou o livro “Governança e Gestão: caminhos de renovação trilhados pela Rede Jesuíta de Educação do Brasil”. Fruto de pesquisas, reflexões, análises e sistematizações acumuladas ao longo de dez anos, a obra consolida aprendizados sobre como estruturar e gerir redes educacionais de maneira colaborativa, destacando o papel estratégico da governança para alinhar ações, promover inovação e fortalecer a identidade educativa.

O livro reúne quatro eixos centrais de estudo - Governança e Gestão em Rede, Projeto Educativo Comum (PEC), Sistema de Qualidade na Gestão Escolar (SQGE) e Planejamento Estratégico

- e apresenta uma visão abrangente e interligada das práticas que têm transformado a RJE em uma das referências no âmbito educacional de gestão em educação católica.

“O livro expressa uma caminhada espiritual e estratégica, sistematizando aprendizados, práticas e escolhas que nos ajudaram a estruturar a Rede Jesuíta de Educação como um corpo apostólico que pensa, sente e atua em comunhão. Que esta publicação sirva de inspiração para outras redes educativas e, sobretudo, que continue iluminando nossas decisões cotidianas como educadores e gestores comprometidos com a fé, a justiça e a formação integral”, destacou o diretor da Rede, professor Fernando Guidini.

Os capítulos foram escritos por Pedro Risaffi, diretor administrativo do Colégio Santo Inácio, no Rio de Janeiro (RJ), Ana Maria Loureiro, assessora pedagógica da RJE, Juliano Oliveira, assessor pedagógico da RJE, Isabel Cristina Tremarin, coordenadora do Serviço de Orientação Educacional (SOE) do Colégio Anchieta, em Porto Alegre (RS) e Juliana Heleno, coordenadora pedagógica da Educação Infantil ao 7º ano do Ensino Fundamental 2 do Colégio Medianeira, em Curitiba (PR).

(Fonte: “Breves BRA” – Informativo dos Jesuítas do Brasil – Edição 467)



## VISITA – LOYOLA/BH E JESUÍTAS/JUIZ DE FORA

No dia 08 de maio, a ETE FMC recebeu a visita dos diretores do Colégio dos Jesuítas de Juiz de Fora (Mauro Sabino Fortunato) e do Colégio Loyola de BH (João Ademar Specht, Carlos Freitas, Tânia da Silva Mayer e Pe. André Araújo, SJ), escolas-irmãs da ETE, integrantes da Rede Jesuíta de Educação.

Os visitantes foram recebidos pela Equipe Diretiva da ETE FMC e fizeram um tour pelo Campus ETE, passando pelo Espaço Maker, pelos departamentos, pelos laboratórios e finalizando na Usina Solar Padre Furusawa.

Em seguida, participaram de uma reunião com a Equipe do CEDEN - Centro de Desenvolvimento e Negócios da ETE.



## REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS

A ETE FMC acredita que a presença da família na vida escolar faz toda a diferença na formação dos estudantes, para isso convidou pais e responsáveis para a Reunião de Entrega de Boletins, que também contou com um momento formativo, pensado com muito cuidado e carinho para fortalecer ainda mais a parceria entre escola e família.

Foram dois momentos formativos conduzidos pela psicóloga Flávia Picoli: no dia 31 de maio para os pais/responsáveis dos alunos do 1º Ano; e no dia 07 de junho para os pais/responsáveis dos estudantes do 2º e 3º Ano.



## TARDE DE ESPIRITUALIDADE COM GESTORES

A Formação Cristã da ETE organizou uma Tarde de Espiritualidade com Gestores no dia 25 de junho, a partir das 13h30, na Casa Nossa Senhora da Paz. A iniciativa, que integra uma das ações previstas no Planejamento Estratégico da Escola, visa promover a reflexão sobre o papel dos líderes internos aos moldes da Liderança e Espiritualidade Inacianas.



## MISSA E COROAÇÃO – DIA DO TRABALHADOR

Maio é tradicionalmente conhecido como o "Mês de Maria", um período dedicado à celebração da Virgem Maria, Mãe de Jesus. É um tempo para intensificar as orações, meditar sobre a vida e o exemplo de Maria, e para honrá-la de várias formas.

Abrindo o mês comemorativo, como acontece todos os anos no Santuário de Santa Rita de Cássia, no dia 1º de Maio colaboradores da ETE FMC participaram da tradicional Missa dos Trabalhadores e Coroação de Nossa Senhora, onde rezaram juntos, louvando e agradecendo a Deus pelos dons recebidos e pelos trabalhos desempenhados.

Na ETE FMC, a data foi marcada por um café da manhã especial em homenagem aos colaboradores.



## MOMENTO MARIANO

Dando sequência ao mês dedicado à Virgem Maria, no dia 05 de maio, os colaboradores da ETE foram convidados a participar do Momento Mariano, realizado na Capela da Escola, dedicando as preces à Maria, mulher de oração e perseverança, refletindo junto à Nossa Senhora e fortalecendo, assim, os laços espirituais enquanto comunidade.

E, como de costume, a imagem de Nossa Senhora Aparecida percorreu todos os Departamentos da Escola ao longo do mês.



## CAMPANHA DO AGASALHO 2025

A ETE, mais uma vez, mobilizou estudantes e colaboradores em prol da Campanha do Agasalho 2025, que funciona de uma forma bem simples: quem tem agasalho para doar, é só trazer e disponibilizar para a retirada de quem necessita.



## PALESTRAS UNIMED

Nos meses de maio e junho a ETE FMC, em parceria com a Unimed Sul Mineira, ministrou duas importantes palestras aos colaboradores da Escola.

No dia 21 de maio a temática foi sobre "Primeiros Socorros", na Sala de Palestras da Casa Nossa Senhora da Paz.

Já no dia 02 de junho foi abordado o tema "Saúde Mental: estresse, ansiedade e depressão", no Auditório Sinhá Moreira.



## REUNIÃO - RENOVAÇÃO BOLSAS DE ESTUDOS 2026

Na manhã de sábado, 28 de junho, o Departamento de Serviço Social da ETE FMC realizou uma reunião para orientações às famílias sobre o processo de renovação de bolsas de estudos para o ano de 2026.



## POSSE NOVOS MEMBROS CIPA

No dia 29 de abril tomaram posse os novos membros da CIPA ETE FMC - Gestão 2025/2026.



## SEMANA JUNINA

O DP/RH da ETE promoveu uma semana temática junina, de 09 a 13 de junho, para que os colaboradores da Escola já entrassem no clima do Arraiá da ETE, que aconteceu dia 14. Bandeirinhas, flores, cores, estampas, aromas e sabores (bolo de fubá com goiabada, doce de abóbora com coco, canjica doce com amendoim, pão de queijo, pipoca) tomaram conta da Escola nessa semana mais que especial.



## BRIGADA DE INCÊNDIO

Durante todo o dia 02 de maio, os integrantes da Brigada de Incêndio da ETE passaram por treinamento teórico e prático.



## ANIVERSARIANTES DO MÊS

Na tarde do dia 27 de junho, os colaboradores da ETE FMC se reuniram para comemorar os Aniversariantes de Maio e Junho.



## DIA DAS MÃES

Em 2025, o Dia das Mães foi celebrado no dia 11 de maio.

A ETE presenteou as mães que integram o Quadro de Colaboradores com uma linda lembrança afetiva e ofereceu um café da manhã especial a todos professores e funcionários.



## DIA DE SANTA RITA DE CÁSSIA

22 de maio é Dia de Santa Rita de Cássia, padroeira da cidade de Santa Rita do Sapucaí.

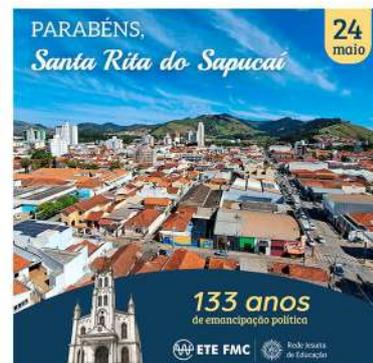
Santa Rita, rogai por nós!



## ANIVERSÁRIO DA CIDADE

No dia 24 de maio Santa Rita do Sapucaí comemorou 133 anos de emancipação política.

Parabéns à cidade!



## DIA INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO CATÓLICA

No Dia Internacional da Educação Católica – 29 de Maio, a ETE FMC, unida às escolas católicas do mundo inteiro, celebrou a missão de educar com fé, excelência e compromisso com a vida.

Compromisso com a tradição do ensino e vocação em proporcionar experiências que transformam vidas e comunidades.



**DIA INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO CATÓLICA 2025**  
Tradição que inspira, experiência que transforma

## DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

05 de Junho - Dia Mundial do Meio Ambiente

A ETE FMC, enquanto escola jesuíta, tradicionalmente assume um compromisso profundo com a formação integral dos estudantes, o que inclui a responsabilidade socioambiental.

Esse compromisso com o meio ambiente está enraizado nos valores da espiritualidade inaciana, que defende o cuidado com a Criação como expressão do amor a Deus e ao próximo.



# MOMENTOS - ARRAIÁ DA ETE 2025

